|  |  |
| --- | --- |
| Бөлім | **Ақпараттықжүйелер** |
| Педагогтың аты-жөні |  |
| Күні | Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны: |
| Сынып |  |
| Сабақтың тақырыбы | **§ 5.4 РЕЛЯЦИЯЛЫҚ ДЕРЕКТЕР БАЗАСЫ. БАСТАПҚЫ КІЛТ** |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары: | 10.3.1.1 «Реляциялық деректер базасы» ұғымын түсіндіру  10.3.1.2. Жол, жазба, индекс терминдерінің анықтамасын құрастыру |
| Сабақтың мақсаты | **Барлық оқушы:** Реляциялық кесте ұғымын анықтайды  **Көпшілік оқушы:** Реляциялық кесте компоненттерін қолданады  **Кейбір оқушы:** Реляциялық кестеде компоненттерін қолданудың тиімділігін тұжырымдайды |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың кезеңі/ уақыт | Педагогтің әрекеті | Оқушының әректі | Бағалау | Ресурстар |
| 1.Ұйымдастыру  2. Өткен тақырыпты еске түсіру\ қайталау\  3. Жаңа сабақты меңгерту  4. Бекіту | **Өткен сабақты пысықтау: «Жеребе» әдісі**  Жеребе тасталады. Топ басшылары жеребе алады.  Әр топ өздеріне түскен тақырып бойынша постер жасап, қорғайды.   1. Мәліметтерқорынақойылатынталаптар. 2. Деректердіңарасындағыбайланыстардыұйымдастырутиптері 3. МҚБЖ-ніңбастыфункциялары   *Оқушылардыңжауаптарынауызшамадақтауарқылыбағалау*  **«Миғашабуыл» әдісі**  - Компьютер пайдаболмайтұрғанкездеүлкенкөлемдідеректердісақтаудақандайәдістердіқолданған?  **1-тапсырма.**   * Реляциялықдерекқордыңбастыкомпоненті – реляциялықкесте. Кестеқандайзаттарданқұралған? Мысалкелтір. * «Атрибут» және «кілт» дегенне?   **Дескриптор:**   * Реляциялықкестеқұрылымынбіледі. * «Атрибут» және «кілт» ұғымдарынанықтайалады.   *Фигураларарқылыбағалау*  **2-тапсырма.**   * Оқушы t кестесіндеқайсы атрибут бастыкілт? * Бастыкілтаты бола ала ма? Ал тегіболуымүмкінбе? * Пәнкестесіндебастыкілтқандай? * АйдосЗиятбекқандайсабақтардыоқыды? * Физикаданқайоқушы бесалды?   **3-тапсырма.**  Жоғарыдағыкестеде:   1. Оқушыжәнепәнкестелерініңқатынасықандай? 2. АйдосЗиятбектің орта бағасықандай? 3. Қайсыоқушыәлісабақалғанжоқ? 4. Оқушылардыңматематикадан орта бағаларықандай?   **Дескриптор:**  Реляциялықкестедегіжұмыстыңнәтижесінталдайалады  *Фигураларарқылыбағалау*  **Тест жұмысы**  Оқушылар тест сұрақтарынажауапбереді.  *Өздерінбағалайды*  **Керібайланыс: «Бутерброд» әдісі**  Оқушылардыңбіртобысабақтуралыжағымдыпікір,  екіншітобы сын, үшіншітобытағы да жағымдыпікірайтады. | 1.Мұғаліммен амандасады.  2.Сабақтың тақырыбын дәптерге жазады.  3.Сабақтың мақсаттарымен танысады  Мұғалімді тыңдайды | жазбаша түрде қалыптастырушы бағалауды іске асыру  *Оқушылардың жауаптарын ауызша мадақтау, қолдау көрсету*  *Фигуралар арқылы бағалау*  *Бірін-бірібағалайды* | АКт  Интернет желісі  Ватцап |