|  |  |
| --- | --- |
| Бөлім | **Ақпараттықжүйелер** |
| Педагогтың аты-жөні |  |
| Күні | Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны: |
| Сынып |  |
| Сабақтың тақырыбы | **§ 5.4 РЕЛЯЦИЯЛЫҚ ДЕРЕКТЕР БАЗАСЫ. БАСТАПҚЫ КІЛТ** |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары: | 10.3.1.1 «Реляциялық деректер базасы» ұғымын түсіндіру10.3.1.2. Жол, жазба, индекс терминдерінің анықтамасын құрастыру |
| Сабақтың мақсаты | **Барлық оқушы:** Реляциялық кесте ұғымын анықтайды**Көпшілік оқушы:** Реляциялық кесте компоненттерін қолданады**Кейбір оқушы:** Реляциялық кестеде компоненттерін қолданудың тиімділігін тұжырымдайды |

 **Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың кезеңі/ уақыт | Педагогтің әрекеті | Оқушының әректі | Бағалау | Ресурстар |
| 1.Ұйымдастыру2. Өткен тақырыпты еске түсіру\ қайталау\3. Жаңа сабақты меңгерту4. Бекіту | **Өткен сабақты пысықтау: «Жеребе» әдісі**Жеребе тасталады. Топ басшылары жеребе алады.Әр топ өздеріне түскен тақырып бойынша постер жасап, қорғайды.1. Мәліметтерқорынақойылатынталаптар.
2. Деректердіңарасындағыбайланыстардыұйымдастырутиптері
3. МҚБЖ-ніңбастыфункциялары

*Оқушылардыңжауаптарынауызшамадақтауарқылыбағалау***«Миғашабуыл» әдісі**- Компьютер пайдаболмайтұрғанкездеүлкенкөлемдідеректердісақтаудақандайәдістердіқолданған?**1-тапсырма.*** Реляциялықдерекқордыңбастыкомпоненті – реляциялықкесте. Кестеқандайзаттарданқұралған? Мысалкелтір.
* «Атрибут» және «кілт» дегенне?

**Дескриптор:*** Реляциялықкестеқұрылымынбіледі.
* «Атрибут» және «кілт» ұғымдарынанықтайалады.

*Фигураларарқылыбағалау***2-тапсырма.*** Оқушы t кестесіндеқайсы атрибут бастыкілт?
* Бастыкілтаты бола ала ма? Ал тегіболуымүмкінбе?
* Пәнкестесіндебастыкілтқандай?
* АйдосЗиятбекқандайсабақтардыоқыды?
* Физикаданқайоқушы бесалды?

**3-тапсырма.**Жоғарыдағыкестеде:1. Оқушыжәнепәнкестелерініңқатынасықандай?
2. АйдосЗиятбектің орта бағасықандай?
3. Қайсыоқушыәлісабақалғанжоқ?
4. Оқушылардыңматематикадан орта бағаларықандай?

**Дескриптор:**Реляциялықкестедегіжұмыстыңнәтижесінталдайалады*Фигураларарқылыбағалау***Тест жұмысы**Оқушылар тест сұрақтарынажауапбереді.*Өздерінбағалайды***Керібайланыс: «Бутерброд» әдісі**Оқушылардыңбіртобысабақтуралыжағымдыпікір,екіншітобы сын, үшіншітобытағы да жағымдыпікірайтады. | 1.Мұғаліммен амандасады.2.Сабақтың тақырыбын дәптерге жазады.3.Сабақтың мақсаттарымен танысадыМұғалімді тыңдайды | жазбаша түрде қалыптастырушы бағалауды іске асыру*Оқушылардың жауаптарын ауызша мадақтау, қолдау көрсету**Фигуралар арқылы бағалау**Бірін-бірібағалайды* | АКт Интернет желісі Ватцап |